

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 88

 С.А.Боровкова

Приказ № 59 от 18.04.18

ПРИНЯТО: советом педагогов № 3 от

26.03.2018



Отчет

**о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 88
муниципального образования г.Братска
за 2017 год**

Отчет о результатах само обследования за 2017 год (по состоянию на 31.12.2017года)

Целью проведения само обследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией с изменениями и дополнениями).

Структура отчета

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления ДОУ.
4. Оценка содержания качества и подготовки воспитанников.
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. оценка материально –технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ « ДСОВ №88»

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №88» муниципального образования города Братска, создано на основании Постановления главы администрации города Братска от 15.07.2008 года №1392 и распоряжением комитета по управлению имуществом администрации города Братска от 21.07.2008 года №844.

Учредителем Учреждения и собственником закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества является муниципальное образование города Братска (Учредитель).

Место нахождения Учреждения: Российская федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Маяковского ,34.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Режим работы: 12 часовой, пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы: с 07.00 -19.00.

Контактный телефон: 8(3953) -314-423

Адрес электронной почты: doy88@mail.ru

Правоустанавливающие документы : Устав МБДОУ «ДСОВ №88» утвержденный приказом департамента образования администрации города Братска № 560 от 18.09 2017 г; Лицензия на право ведения образовательной деятельности №4347 от 11.03.2012г выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования иркутской области»; Свидетельство о внесении в единый государственный реестр №1083805001136 от 28.02.2013 г.; Свиде-

тельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН/КПП – 3805708514/380501001. МБДОУ «ДСОВ №88»

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012; Приказом Минобрнауки РФ "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования" от 13 января 2014 года № 8; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации"», а также другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления и Уставом.

2.Оценка образовательной деятельности.

В 2017 году в дошкольном учреждении функционировало 10 групп:

- 3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);
- 2 младших группы (с 3 до 4 лет);
- 2 средних группы (с 4 до 5 лет);
- 1 старшая группа (с 5 до 6 лет);
- 2 подготовительных группы (с 6 до 7 лет);

Всего в дошкольном учреждении в 2017 году воспитывался 231 ребенок, из них:

- мальчиков – 115 (49,8%);
- девочек – 116 (50.2 %);

Воспитанников раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 73 (31.6 %); из них в режиме кратковременного пребывания-12 человек (5,2%)

Воспитанников дошкольного возраста – 158 человек (68,4%).

Образовательная деятельность с воспитанниками выстроена по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 88» муниципального образования города Братска (далее – Программа), разработанной с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа ориентирована на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание разви-

вающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы.

Для дошкольников организованы дополнительная образовательная услуга по развитию творческих способностей средствами музыкального и театрального искусства в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой творческой студии «Радуга». Данная Программа направлена на развитие у детей вокальных и актерских данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

Вывод: образовательная деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

3. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «ДСОВ № 88». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Совет педагогов.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Деятельность Общего собрания работников строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом учреждения», Положением об общем собрании работников МБДОУ «ДСОВ №88». На общих собраниях работников затрагивались важные вопросы, касающиеся изменений в коллективный

договор, награждений сотрудников за добросовестный труд, внесены изменения к критериям оценки к Порядку и условиям распределения доплат стимулирующего характера.

Совет педагогов Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Членами Совета педагогов являются все педагогические работники, работающие в Учреждении. Совет педагогов действует бессрочно. В 2017 году было проведено 4 заседания, из них 2 тематических:

- «Внедрение в образовательный процесс эффективных методов работы с детьми с использованием ИКТ» в форме круглого стола. Цель совета педагогов: Обобщение опыта педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе с воспитанниками. В ходе педсовета педагоги делились опытом по использованию в образовательном процессе ИКТ при освоении содержания образовательных областей.

- «Использование современных педагогических технологий в образовании дошкольников». Цель совета педагогов: систематизировать знания педагогов по использованию образовательных развивающих технологий с целью обеспечения индивидуализации образовательной деятельности дошкольников».

Вывод. Система управления МБДОУ «ДСОВ №88» ведется в соответствии с существующей нормативно – правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности ДОУ, тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание работы в группах основной части программы определяется программно-методическим сопровождением основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. Испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.с.

В группах с 1,5 -3 лет работа ведется с учетом парциальной программы «Кроха» под редакцией Г.Г. Григорьевой. Просвещение 2001г.

Результаты освоения основной образовательной программы представлены на основе оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования образовательного процесса педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей и спонтанной и специально организованной деятельности.

В соответствии ФГОС дошкольного образования мониторинговые исследования проводились по образовательным областям.

Уровень усвоения содержания программы на конец 2016-2017 учебного года составил в дошкольных группах:

Речевое развитие – 2.5 балла – 83 %

Познавательное развитие - 2,4 -80%

Социально – коммуникативное развитие -2,4 балла -80 %

Художественно – эстетическое развитие -2.4. балла- 80%

Физическое развитие – 2,5 балла - 83%

Анализ результатов показывает: у воспитанников преобладает среднее гармоничное развитие. Низкое развитие –отсутствует.

Уровень развития детей раннего возраста показал, что из 41 ребенка, поступившего в ДОУ 61% детей прошли адаптацию к условиям дошкольного учреждения в легкой степени, 39% средней степени тяжести. Анализ нервно психического развития показал, что 82 % детей соответствуют возрастным нормам, демонстрируют овладение необходимыми умениями в соответствии с требованиями того или иного возрастного периода. На 8% детей ведутся индивидуальные образовательные маршруты с целью развития активной речи, формирования сенсорных эталонов цвета и формы, игровых действий.

Главным показателем достижений воспитанника в дошкольные годы в условиях воспитания и обучения в Учреждении выступает готовность к школе.

Таблица2

Количество выпускников 2017 года:

Количество выпускников	7 лет (подготовительная к школе группа)	6 лет (старшая группа)
41	39	2

Таблица3

Результаты мотивационной готовности воспитанников к школьному обучению

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
31 ребенок - 76%	10 детей -24%	нет

Таблица4

Результаты психологической готовности к школьному обучению воспитанников дошкольного учреждения (сводная таблица).

Обследовано 41 воспитанник.

Уровень психологической готовности к обучению в школе	Количество воспитанников	%
Высокий уровень	22	54
Средний уровень	17	41
Низкий уровень	2	5

У большинства обследуемых воспитанников сформирована «внутренняя позиция школьника». Выпускники мотивационно готовы к школьному обучению, их привлекает возможность получать новые знания. Дети готовы к

выполнению новых видов деятельности. Вместе с тем, внешние атрибуты (портфель, форма, канцелярские принадлежности и т.д.) для некоторых детей остаются важными составляющими обучения в школе.

Вывод: Само обследование показало, что содержание и качество подготовки воспитанников соответствует *принципам* и подходам, определённым ФГОС ДО и ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствуют амплификации дошкольного периода детства.

Линии развития: У детей раннего возраста совершенствовать приобретенные навыки, совершенствовать основные виды движений, формировать познавательные действия, способствовать развитию речи, коммуникативных навыков.

У детей дошкольного возраста совершенствовать навыки игровой деятельности как способа поддержания детской инициативы и самостоятельности.

С родителями с целью повышения педагогической грамотности организовать работу (консультирование) по вопросам подготовки детей к школе.

5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- Заведующий
- старший воспитатель
- зам заведующего по АХР
- музыкальный руководитель -2
- педагог-психолог
- инструктор по ФИЗО
- воспитатели - 16
- педагог дополнительного образования

По уровню образования

- высшее образование - 9 человек - 43%
- среднее профессиональное - 12 человек - 57%
- получают высшее образование педагогической направленности 3 человека - 14%
- получают профессиональное образование педагогической направленности - 2чел -9.5%

По уровню квалификации:

- 1 квалификационная категория - 10 человек – 48%
- Аттестованы на соответствие должности – 3 человек – 14%
- в 2017 учебном году аттестовались на 1 кв категорию 3 человека - 14%,

По стажу педагогической работы:

- до 5-ти лет - 4 человека – 19%

- 5 - 10 лет – 10 человек – 48%
- 10 - 15 лет – 2 человек – 9.5%
- свыше 15 лет – 5 человек – 23.8%

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2017 году составляла – 98 %

Повышение квалификации педагогических работников и руководителя ДОУ.

Дистанционно в течение года 6 педагогов (28%) прошли обучение на курсах повышения квалификации, очно – руководитель образовательной организации -1 чел. - 3 %

По направлению подготовки:

- ✓ Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО -2 человека
- ✓ Содержание образовательной работы во всех возрастных группах ДОО по образовательным областям – 1 человек
- ✓ Психолого-педагогическая компетентность педагога-2 человека
- ✓ Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования -1 человек
- ✓ Разработка и внедрение эффективного контракта в образовательной организации с учетом требований профессиональных стандартов – 1 человек

Педагоги участвуют в вебинарах по ФГОС ДО, проводимых ООО Издательство «Учитель», Всероссийским педагогическим журналом «Познание», Всероссийским образовательным сайтом «Портал педагога», Всероссийским образовательно-просветительским изданием «Альманах педагога», Проектом «Мерсибо», Объединенной издательской группой «Дрофа-Вентана Граф», Программным центром «Помощь образованию».

9 педагогов, и руководитель ДОУ повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города (Школа современного педагога и проблемно-творческие группы) и активное участие в них. Направление работы групп ШСП:

- ✓ Информационное обеспечение процесса управления ДОО
- ✓ «Воспитатель раннего возраста»
- ✓ «Музыкальный руководитель»
- ✓ «Педагог-психолог»
- ✓ «Игровые технологии»
- ✓ «Проектные технологии»
- ✓ «Здоровьесберегающие технологии»
- ✓ «Старший воспитатель»

Педагоги в 2017 году активно участвовали в профессиональных педагогических конкурсах:

- Региональный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
- Всероссийский конкурс «Реализация ФГОС дошкольного образования».

- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС».
- Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками».
- Всероссийский конкурс ЛЭП букв для педагогов и воспитателей «От идеи до воплощения».
- Всероссийский конкурс «Реализация ФГОС в моей работе».
- Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя».
- Всероссийский конкурс «Организационно-методическое оснащение рабочего места психолога».
- 8 межрегиональный этап 16 международной ярмарки социально-педагогических инноваций.
- Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей».
- I всероссийский смотр-конкурс «Педагогический дебют».
- Всероссийский конкурс «Использование ИКТ для организации деятельности педагога ДОУ».
- Всероссийский конкурс Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования.

По итогам участия в профессиональных конкурсах, педагоги становятся победителями и лауреатами данных конкурсов.

Педагоги ДОУ активно обмениваются опытом работы на страницах электронных СМИ и образовательных портал России. Они размещали свои методические разработки в следующих изданиях:

- Сборник статей X региональной научно-методической конференции «Современное образование: методика. технология, практика» Братский педагогический колледж БрГУ.
- Всероссийский педагогический журнал «Познание».
- Социальная сеть работников образования.
- Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»
- Всероссийский образовательный проект «Педпроспект.ру».
- Издание СМИ «Педразвитие.ру».
- Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога».
- Педагогическое издание «Хрестоматия».
- Образовательный портал «Просвещение».
- Образовательный портал «Учсовет».
- Международный образовательный журнал «Педагог».

Вывод: Курсы повышения квалификации, методические объединения, аттестация педагогов ДОУ, самообразование и активное участие в методической работе способствуют повышению профессионального мастерства, положительно влияют на качество образования в ДОУ.

Линии развития:

-Создание условий для дальнейшего роста профессионального уровня и успешной аттестации педагогов на квалификационные категории;

-Создание постоянно действующей педагогической гостиной с целью методической поддержки педагогов.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в профессиональных конкурсах. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, участие в сетевых педагогических сообществах, оказание консультативной помощи, методической поддержки. В Учреждении удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Всего в течение 2017 года приобретено 160 единиц методической литературы.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методического кабинета Учреждения и включена в образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд укомплектован печатными методическими изданиями по всем областям, входящим в образовательную программу дошкольного образования. В библиотечном фонде также аккумулированы документы, создаваемые в ДООУ (публикации, проекты, методические разработки и др.). Все пособия предназначены для дифференцированной помощи воспитателям, специалистам в работе с детьми, родителями, для повышения деловой квалификации.

Электронные журналы являются частью информационного обеспечения образовательного процесса, в 2017 году для специалистов была произведена подписка следующих журналов:

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Управление ДООУ»
- «Справочник педагога –психолога»

В каждой группе детского сада оборудована мини-библиотека, в которой имеются как методическая, так и детская художественная литература для чтения детям, справочники, энциклопедии и пр. В 2017 у году приобретено детской художественной литературы - 30 экземпляров.

Вывод: Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения показало, что обеспеченность ДООУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной.

Линии развития: необходимо приобретение и пополнение новыми изданиями художественной литературы, энциклопедиями для детей.

8. Оценка материально-технической базы

Дошкольному учреждению на правах оперативного управления передано 2-х этажное кирпичное здание общей площадью 2069 м². Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено внутри жилого микрорайона, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различного вида деревья и кустарники. На территории разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

Обеспечение образовательного процесса техническими средствами.

Таблица 7

Технические средства	Помещения					
	группы	Каб. педагога-психолога	Муз. зал	Спорт. зал	Метод. кабинет	Кабинет развивающего обучения
Телевизор			1			
Музыкальный центр			+			
Магнитофон	+	+		+		
Доска маркерная стационарная	+					
Доска маркерная мобильная	+ (при необходимости может использоваться любым педагогом)					
Электронное фортепиано			+			
Интерактивная доска						+
Ноутбук		+	+		+	+
Компьютер					+	+

	Компьютерами оснащены также: кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХР, делопроизводителя, старшего воспитателя, медицинского работника				
Мультимедийный проектор					+
	+1 шт. (возможно использование в любом помещении)				
Экран	В каждой дошкольной группе; 1 мобильный (кабинет психолога)				
МФУ	3 шт.		возможность выполнения современных требований по организации педагогической деятельности		
Принтер (ч/б)	1 шт				
Принтер (цветной)	1 шт				
Имеется электронная почта, доступ к сети Интернет (Wi-Fi)					

Создан собственный сайт Учреждения <http://www.dou38.ru/bratsk-ds88/>

Линии развития: необходимо дальнейшее оснащение компьютерной и орг. техникой рабочих мест педагогов. Систематизация образовательных ресурсов на электронных носителях.

Характеристика материально – технической базы

Таблица 8

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 01.08.2016	Характеристика оснащения объектов
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В Учреждении 10 групповых комнат, каждая оснащена отдельными спальнями. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту и принципам построения РППС в соответствии с ФГОС ДО.
Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты,

		<p>мультимедийная установка: проектор, экран, телевизор, ноутбук.</p> <p>Программно-методические материалы, перспективные планы работы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей и планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор. Шкафы для хранения документации, методической литературы рабочие столы, стулья</p>
Кабинет психолога	Состояние удовлетворительное	<p>Кабинет психолога находится на втором этаже. Программно-методические материалы, дидактические игры, демонстрационные пособия соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям и планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащен компьютером.</p>
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на втором этаже. Оснащен компьютером, МФУ. Имеются шкафы для хранения и размещения документации</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется кухонное и холодильное оборудование, разделочные столы, 2-хсекционные ванны, мясорубки, УКМ, пароконвектомат и т.д.</p>
Прачечная	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральные машины, сушильные машины, утюги, столы для глажки белья</p>
Медицинский блок		

Медицинское обслуживание в ДОО лицензировано и проводится сотрудником ОГАУЗ «Братская городская больница № 3» на основании договора		
Медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место врача-педиатра и медсестры);	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Прививочный кабинет	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован.
Изолятор	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован.
Кабинет заместителя заведующего по АХР	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже. Оснащен компьютером, МФУ, шкаф для хранения документации.
Кабинет делопроизводителя	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже. Оснащен компьютером, МФУ. Имеется шкаф для хранения документации
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории Учреждения оборудовано 10 прогулочных участков, имеются 10 теневых навесов. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, малые формы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	Физкультурная площадка отсыпана песком, оборудована ямой для прыжков в длину, мишенями для метания в цель и даль.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах отвечает основным принципам организации предметно-развивающей среды по ФГОС: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

- обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения, проявления детской инициативы, познавательной активности, творчества.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

В 2017 году. выполнены следующие ремонтные работы:

1. Проведены замеры сопротивления, ремонт электрооборудования
2. Косметический ремонт пищеблока;
3. Ремонт оборудования и помещения прачечной;
4. Ремонт коридора первого этажа;
5. Частично заменена столовая, чайная посуда
6. Завезен песок к летне-оздоровительному периоду
7. Проведена санитарная очистка территории
8. Обновлены и украшены участки детского сада;
9. Проведен косметический ремонт групповых помещений;
10. Текущий ремонт оборудования и инвентаря;
11. Проведена поверка весов, манометров;
12. Своевременно закупаются дезинфицирующие, моющие средства;
13. Начата работа по эстетическому оформлению образовательного пространства ДОУ.

Вывод: Материально-техническая база образовательного учреждения находится в хорошем состоянии, укомплектовано необходимым оборудованием и инвентарем. Своевременно производится косметический ремонт здания и помещений.

Линии развития:

- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы Учреждения; оформлению интерьера и образовательного пространства ДОУ.
- необходимо разработать план благоустройства спортивной площадки.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» в Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, объекты, информационную базу и управление внутренней системой оценки качества образования. Мониторинг качества образования проводится в целях выявления степени соответствия результатов деятельности Учреждения, стандартам и требованиям дошкольного образования, своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ.

В дошкольном учреждении работа по ВСОКО велась в соответствии с утвержденным планом организации работы внутренней системы оценки качества. Планом определены объекты внутренней системы оценки качества,

относительно которых ответственными лицами производился сбор данных с использованием определенных методов и средств.

Вывод: Совокупность полученных данных за 2017 год свидетельствует об оптимальном уровне деятельности дошкольного учреждения, условий реализации ООП ДО и качества педагогического процесса, реализуемого в дошкольном учреждении.

II. Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12
1.1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73
1.1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158
1.2	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219/95 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/4,62%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	231/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	231/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	10/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численно-	23/100%

	сти педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя –логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	1613/7 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанника	10 ед

Заведующий

Боровкова С.А

